

## Opinia o programie

Program **ARS czyli jak dbać o miłość**, koordynowany przez Główny Inspektorat Sanitarny, spełnia standardy jakości poziomu I – **Program obiecujący\***, zgodnie z kryteriami oceny przyjętymi w ramach *Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego*.

Program **ARS czyli jak dbać o miłość** jest szkolnym programem profilaktyki uniwersalnej, adresowanym do młodzieży w wieku 16-19 lat. Celem programu jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie. Cel ten jest osiągany poprzez m.in. pogłębienie wiedzy uczniów na temat ryzyka używania substancji psychoaktywnych oraz rozwijanie ich umiejętności osobistych i społecznych. Program jest realizowany w trakcie 12 jednostek lekcyjnych realizowanych przez nauczycieli i pedagogów szkolnych.

Informacje na temat programu są zamieszczone na stronie [www.programyrekomendowane.pl](http://www.programyrekomendowane.pl)

Niniejsza opinia jest ważna do dnia 20 lutego 2023 roku.

Dyrektor Krajowego Biura  
ds. Przeciwdziałania Narkomanii

*Piotr Jabłoński*  
Piotr Jabłoński

**WICEDYREKTOR  
Ośrodka Rozwoju Edukacji**

**w Warszawie**

*mgr Marzena Habib*  
mgr Marzena Habib

**DYREKTOR  
INSTYTUTU PSYCHIATRII I NEUROLOGII**

*Janusz Heitzman*  
prof. nadzw. dr hab. med. Janusz Heitzman

**DYREKTOR  
Państwowej Agencji Rozwiązywania  
Probleatów Alkoholowych**

*Krzysztof Brzózka*  
Krzysztof Brzózka

Warszawa, dnia 20 lutego 2018 roku.

\* Poziomy jakości programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego: **Program obiecujący** - program dysponujący wynikami ewaluacji procesu uprawniającymi do wnioskowania o możliwości uzyskania oczekiwanych rezultatów w efekcie jego realizacji. **Dobra praktyka** - program o potwierdzonej w badaniach ewaluacyjnych skuteczności w zakresie wpływu na czynniki pośredniczące w osiągnięciu zmian w zachowaniu. **Program modelowy** - program o potwierdzonej w badaniach ewaluacyjnych skuteczności w zakresie wpływu na zachowania problemowe.